|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  заведующий МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного видаЛ.Н.Желудкова *«18 » апреля 2024 г.* |

**ОТЧЕТ**

**по самообследованию ДОУ**

**за 2023 календарный год**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

**«Степновский детский сад»**

**комбинированного вида**

Новокузнецкий муниципальный округ

п. Степной

2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **I.** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | 3 |
| **1. 1.** | **Организация образовательной деятельности** | 3 |
| 1.1.1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1.2. | Информация о наличии правоустанавливающих документов | 4 |
| 1.1.3. | Информация о документации ДОУ | 5 |
| **1.2.** | **Оценка системы управления организацией.** | 5 |
| 1. 3. | Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ | 7 |
| **1.4.** | **Оценка содержания и организации воспитательно-образовательного процесса** | 8 |
| 1.4.1. | Анализ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида (далее ОП ДО) | 8 |
| 1.4.2. | Оценка содержания образования | 12 |
| 1.4.3. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 15 |
| **1.5.** | **Оценка кадрового обеспечения** | 18 |
| **1.6.** | **Оценка развивающей предметно-пространственной среды** | 23 |
| **1.7.** | **Оценка учебно-методического обеспечения** | 25 |
| **1.8.** | **Оценка качества материально-технической базы** | 26 |
| **1.9.** | **Оценка работы с родителями** | 30 |
|  |  |  |
| **II.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «СТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД** | 31 |

1. **Аналитическая часть.**

**1.1.Организация образовательной деятельности**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Степновский детский сад» комбинированного вида (далее ДОУ) проведен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «Овнесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

С 01.01.2021 г. дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Целью** проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Степновский детский сад» комбинированного вида (далее ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

* + 1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование ДОУ******(сокращенное)*** | МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида |
| ***Организационно-правовая форма*** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| ***Тип учреждения*** | Дошкольное образовательное учреждение |
| ***Учредитель***  | Учредителем является управление образованияадминистрации Новокузнецкого муниципального округаЮридический адрес: Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий муниципальный округ, с. Сосновка, ул. Целинная, 57.Фактический адрес: 654201, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Сеченова, 25. |
| ***Год основания******детского сада*** | Дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад» введено в действие **в сентябре 1969 года**. Принадлежало Кузбасской птицефабрике. С **01 сентября 1995 года** передано в Управление образования Администрации Новокузнецкого муниципального района. |
| ***Свидетельство о государственной регистрации права*** | 42-АД 052656 от 30 октября 2012 года |
| ***Ф.И.О. заведующей*** | Желудкова Лариса Николаевна |
| ***Юридический*** ***и Фактический адрес*** | Россия, 654241, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий муниципальный округ, п. Степной, ул. Старцева, 15 |
| ***Телефон / факс*** | Тел / факс 8 (3843) 557 -151 |
| ***Адрес сайта в интернете*** | <http://stepnoysad.ucoz.ru> |
| ***Адрес электронной почты*** | stepnoysad1@yandex.ru |
| ***Устав*** | Утвержден постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района № 154, от 03.09.2020г.  |
| ***Режим работы***  | ***Круглогодично.*** Пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00выходные дни – суббота, воскресенье, все государственные праздники. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ: 12 часов. |
| ***Взаимодействие с организациями - партнерами, органами исполнительной власти*** | С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными социальными учреждениями: Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, МБОУ «Степновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ ДО «Дом детского творчества» НМР, ГБУ ДП «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», содружество театров безопасности: «Оранжевый театр», «Солнечный театр», Новокузнецкий планетарий, Новокузнецкий театр кукол «Сказ». |

МБДОУ «Степновский детский сад» расположен в поселке Степной Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области – Кузбасс. Данный регион является промышленным, а город Новокузнецк, на сегодняшний день является одним из крупнейших металлургических и угледобывающих центров России. Градообразующим в Новокузнецком муниципальном округе является угледобывающая промышленность (шахты и разрезы), а на территории поселка Степной расположена АО «Кузбасская птицефабрика» - именно на этих предприятиях трудится основная часть родителей воспитанников.

Здание МБДОУ типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1202,1 кв. м. Территория детского сада полностью благоустроена. Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки детского сада озеленены, разбиты клумбы с цветами. Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастным потребностей воспитанников. Имеется отдельный участок, предназначенный для занятия спортом и физической культурой. Игровые и спортивный участки оснащены малыми спортивными и игровыми сооружениями, песочницами, верандами. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Миссия детского сада**заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создает условия для реализации гарантированного граждан Российской Федерации права на получение доступного и бесплатного дошкольного образования ДОУ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

* + 1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лицензия на образовательную деятельность*** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 15707 от «29» января 2016г.Лицензия выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. |
| ***Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц*** | Серия 42 № 002257135, от 11 ноября 2002 года,Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Новокузнецкому району Кемеровской области |
| ***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе*** по месту нахожденияобразовательногоучреждения | Серия 42 № 003592310 от 3 февраля 2001 годаИФНС России № 13 по Кемеровской области  |
| ***Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность*** | № 42.19.03.000.М.000593.11.11 от 24.11.2011г. |

* + 1. **Информация о документации ДОУ.**

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;

- Устав ДОУ;

- договоры Учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников;

- книга движения воспитанников;

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- учебный план ДОУ;

- календарный учебный график;

- годовой план работы ДОУ;

- Образовательная программа ДО;

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОНР;

- Рабочая программа воспитания;

- Календарный план воспитательной работы в ДОУ;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;

- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;

- акты готовности ДОУ к новому учебному году;

- номенклатура дел ДОУ.

**Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положения: «Об оплате труда», «О стимулирующих выплатах», «Об общем собрании трудового коллектива» и т.д.

- штатное расписание ДОУ;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**1.2. Оценка системы управления организацией.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заведующая** | **Желудкова Лариса Николаевна** |
| **Контактный телефон** | 8(3843) 557-151 |
| **Образование** | Высшее, 2014 годФГБОУ Кемеровский государственный университет»Менеджмент в дошкольной образовательной организации  |
| **Стаж** | 23 года, в данном учреждении 15лет |

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| **Собрание** **трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы. |
| **Общее** **родительское собрание** | Основными задачами общего родительского собрания являются: - совместная работа родительской общественности и учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;- обсуждение дополнительных платных услуг в учреждении; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

* 1. **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ.**

Педагоги совместно с медсестрой ФАП п.Степной проводят мониторинг здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и с медицинской сестрой из поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число дней-пропусков по болезни** | **Индекс здоровья**(*количество дней, пропущенных по болезни х 100% / количество детодней за год)* | **Кол-во заболеваний на****одного ребенка** |
| **2021** | 2302 | 12,1 % | 29 |
| **2022** | 1681 | 13 % | 25 |
| **2023** | 1019 | 15,5 % | 17 |

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:**В результате проводимой работы у детей отмечается устойчивая динамика в физическом развитии.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 13 человек (21%), со второй группой здоровья - 45 (74%), с третьей- 3 (5%), с четвертой- 0 (0 %).

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось в 2 раза. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, размещением двух возрастных групп в одном групповом помещении, увеличением числа детей с выявленными в дошкольном возрасте хроническими заболеваниями.

* 1. **Оценка содержания и организации**

**воспитательно-образовательного процесса.**

1.4.1. Анализ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида (далее –ОП ДО)

Образовательная деятельность МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида осуществляется организована в соответствии с:

- [Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://npd.action360.ru/#/document/99/578325019/XA00M6G2N3/)«Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным [законом](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439916/) [от 17.02.2023 N 26-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442720#l0)

- [Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155](https://npd.action360.ru/#/document/99/499057887/XA00M6G2N3/) (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- [Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874](https://npd.action360.ru/#/document/99/352001015/XA00M6G2N3/)«Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 20 июля 2011 года N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования"

- [Приказ Минпросвещения от 15.05.2020 № 236](https://npd.action360.ru/#/document/99/565068753/XA00M1S2LR/)«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- [Постановление от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648-20](https://npd.action360.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/)об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление от 27.10.2020г. №32 СП 2.3./2.43590-20 об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения».

- Постановление от 28.01.2021г. №2 СП 1.2.3685-21 об утверждении «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027г.)

- Санитарными правилами 2.4.3648-20, постановление от 28.09.2020г. (с 01.01.2021г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СаПиН 1.2.3685-21, постановление от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.), а так же в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20, постановление от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида(Далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Далее-ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее- ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Цель ОПДО:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО создает условия для постоянного осуществления ребенком осознанного ответственного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности.

В Образовательной программе учитываются:

* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребенком ОП ДО на разных этапах ее реализации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части ОП ДО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на равных возрастных этапах и к завершению ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно‑эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса реализуется с учетом специфики национально-культурных, климатических, географических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс через парциальную программу «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» (Князевой О.Л., М.Д. Маханёвой).

При разработке Программы учитывались:

1) личностная и деятельная направленность;

2) необходимость практической направленности образовательного процесса;

3) интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

На основе ОП ДО МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» и Положения о рабочей программе педагога МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида разработаны Адаптированная образовательная программа ДОУ, рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

В ДОУ совместно с ОП ДО реализуются так же методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида в I-м полугодии 2023 года посещало 65 воспитанников. В ДОУ, на тот период, функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа для воспитанников от 1,5 до 3 лет – 13 детей и от 3 до 4 лет – 5 детей; - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 15 детей.

И 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, ОНР) Из них:

- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) -15 ребенок;

- подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет)- 17 детей.

Дошкольное учреждение во II-ом полугодии 2023 года посещало 54 воспитанников:

2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа для воспитанников от 1,5 до 3 лет – 13 детей и от 3 до 4 лет – 6 детей.

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 11 детей;

И 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, ОНР). Из них:

- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) - 9 детей;

- подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет) - 15 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания Детского сада основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания в Детском саду – это личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 год, в декабре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества** **семей воспитанников** |
| Полная | 43 | 80 % |
| Неполная с матерью | 10 | 18 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 2 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества** **семей воспитанников** |
| Один ребенок | 4 | 7 % |
| Два ребенка | 21 | 39 % |
| Три ребенка и более | 29 |  54 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемых уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и в течение всего периода нахождения в ДОУ.

**Дополнительное образование.**

Образовательная деятельность в ДОУ с сентября 2020 года в ДОУ осуществляется в сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Новокузнецкого муниципального округа «Дом детского творчества».

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: общеразвивающая направленность. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность/****наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Источник финансирования** |
| **2022** | **2023** |
| **Общеразвивающая направленность** |
| «Азбука финансовой грамотности» | Игровые занятия | 5-6 лет | 15 | 9 | средства бюджета |
| «Азбука финансовой грамотности» | Игровые занятия | 6–7 лет | 17 | 15 | средства бюджета |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в достаточном объеме, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Но родители (законные представители) предложены дополнительные направления дополнительного образования: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

С учетом потребностей родителей детский сад со второго полугодия 2023 года реализуются новые программы дополнительного образования по художественно-эстетическому направление- «Раз ладошка, два ладошка» и физкультурно-оздоровительному направлениям «Здоровей-ка». Источником финансирования стали средства бюджета и родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность/****наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Источник финансирования** |
| **2022** |
| **Общеразвивающая направленность** |
| «Раз ладошка, два ладошка» | Игровые занятия | 4-5 лет | 11 | средства бюджета |
| «Здоровей-ка» | Игровые занятия | 2- 4 года | 19 | средства бюджета |

В целом образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

• здоровьесберегающие технологии;

• личностно-ориентированное взаимодействие;

• диалоговое, проблемное, информационное обучение;

• технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с действующими СанПиН для дошкольных учреждений.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

**Вывод:**

Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы не в полном объеме. Имеются следующие вакантные места: разновозрастная- 1 место; средняя – 11 мест; старшая логопедическая группа- 9 мест; подготовительная логопедическая группа – 5 мест.

За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Во втором полугодии 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительной общеразвивающей программе общеразвивающей направленности «Азбука финансовой грамотности», по художественно-эстетическому направление - «Раз ладошка, два ладошка» и физкультурно-оздоровительному направлениям «Здоровей-ка». С сентября 2021-2022 учебного года ведена в работу и реализуется Рабочая программа воспитания в ДОУ.

**1.4.2. Оценка содержания образования.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом требований ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ для детей с общим недоразвитием речи (Далее- ОНР).

Воспитательно–образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями и строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (далее- ООД).

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Деятельность ДОУ в 2023 году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден единый перечень программ, технологий, методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденному федеральному перечню учебной методической литературы, рекомендованному или допущенному к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра-ведущий вид детской деятельности.

Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. Педагоги планомерно работают над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровнев Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2023 году в периоды длительных ремонтных работ во втором корпусе, ряд занятий с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети VK. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физическому воспитанию показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей (отсутствие времени и технических возможностей).

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Педагоги ДОУ ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ОП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

**Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия (Праздник знаний, Осенины, День мам, Колядки, День космонавтики, Театральная неделя, Неделя здоровья и др.) и тематические дни (День знаний, День рождения детского сада, День птиц, День смеха, День пожилого человека, День Космонавтики, День победы, День народного единства, День Земли и др.). Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Постепенное послабление антиковидных ограничений позволило нам в 2023 году наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 25 % .

**1.4.3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В соответствии с законом РФ №273-Ф3 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний система оценки качества образования (далее ВСОКО), который проводится согласно «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 72, от 16.04.2021г.).

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга качества образования. Внутренний контроль проходит в виде плановых (согласно утвержденного годового плана, графиком контроля на месяц) и оперативных проверок и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

* освоение воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ;
* готовность воспитанников к обучению в школе (подготовительная группа);
* состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика показателей групп здоровья, индекса здоровья)
* физическое развитие воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей(законных представителей) качеством образования в ДОУ;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
* выполнение поставленных годовых задач;
* кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
* материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно- аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане и других отчетных и информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Адаптация 11 детей, вновь прибывших в детский сад в ноябре 2023 года (с июня по ноябрь в ДОУ проходил ремонт 2 корпуса), проходила под наблюдением администрации и педагога-психолога ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

|  |
| --- |
| **Степень адаптации** |
| **Лёгкая** | **Средняя** | **Тяжелая** | **Не закончена адаптация** |
| 9 детей-82 % | 2 ребенка- 18 % | 0 детей - 0 % | 0 ребенок – 0 % |

Таким образом, можно отметить, что процесс адаптации в учреждении проведен на хорошем уровне. Дети активны в общении и в деятельности, эмоционально позитивны, отмечается устойчивая динамика в физическом развитии и укреплении здоровья.

Рекомендовано регулярно проводить оздоровительные мероприятия с детьми. Для часто болеющих детей, находящихся на стадии привыкания, применять индивидуальный подход.

В среднем в 2023 году ДОУ посещало 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Полученные результаты путём обследования, проводимого 2 раза в год, позволили проследить динамику в развитии всех детей. В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям у большинства воспитанников соответствует возрастной норме.

В 2023 году МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида выпустил в школу 17 воспитанников. На конец учебного года было выявлено:

- 11 воспитанников (65 %) показали высокий уровень готовности;

- 2 воспитанника (12 %) – условно готовы к обучению;

- 3 ребенка (18 %) – условно не готовы к обучению;

- 1 ребенок (5 %) - не готов к школьному обучению.

Таким образом у 13 детей (76 % из общего количества выпускников) мотивационная готовность сформирована, они ориентированы на учебную деятельность, их внутренняя позиция имеет содержательный характер. А у 3 выпускников (18 %), мотивационная готовность сформирована ещё недостаточно, так они ориентированы на дошкольные виды деятельности и формальные стороны обучения. 1 воспитаннику рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

У большего количества воспитанников ДОУ (88 % от общего числа) наблюдается положительная динамика, у остальных ребят (12 %) наблюдается незначительная динамика в их развитии (это дети, которые часто пропускают дошкольное учреждение по болезни или без уважительной причины).

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» стали участниками и победителями мероприятий и конкурсов разного уровня:

*Международного:*

- Поделки и рисунки для детей от 2-х лет – 1 участник (Диплом за 2 место)

- V Творческий конкурс «Экология глазами детей»- 3 участники (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс детского творчества «Время знаний»- 6 участника (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс детских знаний «Лисенок» - 9 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс детского творчества «Солнечный свет»- 4 участника (Дипломы 1 степени)

- Конкурс детского творчества «Я – талант»-2 участника (Дипломы 1 степени)

- Онлайн-олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет»– 9 участников(Дипломы за 1-3 места)

*-*Творческий конкурс поделок "Осенняя сказка"- 8 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Международный конкурс «Лига эрудитов» - 3 участника (Дипломы 1 и 3 степени)

*-* Международный конкурс «Талант педагога» - 3 участника (Дипломы 1)

- Тест-викторина «Финансовая грамотность»- 5 участников (Дипломы за 1 и 2 место)

*Всероссийского:*

- «$VII$ Всероссийский конкурс «Гордость страны»» - 4 участника (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс по физическому воспитанию в ДОУ «Трое в лодке» - 1 участник -Конкурс детского творчества «Эйнштейн» - 12 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «День матери»- 2 участника (Дипломы за 1 место)

-Творческий конкурс «Время знаний»- 6 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «Надежды России»- 3 участника(Дипломы за 1 место)

- VI Всероссийский конкурс “Ты гений»- 5 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «Гордость страны»-4 участника(Дипломы за 1-3 места)

- Творческий конкурс «Эйнштейн» – 20 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Олимпиада для дошкольников «Ты гений» - 5 участников(Дипломы за 1 и 2 место)

- Олимпиада для дошкольников «Интеллект» - 10 участников(Дипломы за 1-3 места)

- Викторина «Мой успех», «Наши любимые сказки»- 6 участников (Дипломы за 1-3 места)

- Конкурс рисунков «Краски осени» - 15 человек (Дипломы за 1-3 места)

-Творческий конкурс «Новогодняя сказка»- 5 человек(Дипломы за 1 и 2 место)

-  «Мир-Олимпиад» для дошкольников  «Основы финансовой грамотности» - 2 участника (Диплом за 2 место)

*-* Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников-2 участника (Дипломы за 1 место)

*Муниципального уровня:*

- «Кузбасская дошкольная лига спорта» (Муниципальный этап) – 7 участников Грамоты за 2 место

- Конкурс «Мы на страже Отечества»- 3 участника (Дипломы за 1 - 3 место)

- ВФСК «ГТО»- 7 участников (2 золотые и 5серебряныхе медалей)

- Конкурс рисунков «Золотая осень» 4участника (Дипломы за 1 и 2 место)

- Конкурс осенних поделок «Золотая осень»- 4 участника(Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс поделок «Лучшая Новогодняя игрушка»- 5 участников (Дипломы за 1 и 2 место)

- Конкурс-выставку творческих работ «Рождественские кружева»- 8 участников (Дипломы за 1 и место)

- Конкурс рисунков «Праздник весны»- 3 участника (Дипломы за 1 и 2 место)

- Конкурс поделок «Единственной маме на свете»- 6 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» - 6 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди ДОУ - 11 участников (Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс рисунков по экологии «Берегите природу»– 6 участников(Дипломы за 1 - 3 место)

- Конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники природы!» - 3 человека(Дипломы за 1 - 3 место)

- Областной конкурс для детей и молодёжи «Экология планеты в наших руках»- 6 участников(Дипломы за 1 - 3 место).

*На уровне ДОУ*

- Интернет-конкурс чтецов «Спасибо маме говорю» 7 участников(Дипломы за 1 - 3 место)

- Детский фестиваль «Профи дети» - 6 участников(Дипломы за 1 - 3 место)

- Творческий конкурс «Дары осени» - 16 участников (Дипломы победителей)

- Творческий Новогодний конкурс «Космос глазами детей» - 9 участников(Дипломы победителей)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2023 году проводилось анкетирование 100 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67%  родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 29% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:**

В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ (достаточно на высоком уровне) сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

**1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида на 81,3% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Три вакансии: (18,7 %) воспитатель- 2 места, учитель-логопед- 1 место.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 сотрудников. Из них:

8 – воспитателей;

1 - старший воспитатель;

4– узких специалистов:

1 - музыкальный руководитель,

1- инструктор по физическому воспитанию,

1 - учитель-логопед,

1- педагог – психолог.

**Педагогический коллектив характеризуется:**

- по образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогических кадров** | **Высшее** | **Среднее****профессиональное** | **Другое** |
| 13 | 5 | 7 | 1 |

- по наличию квалификационной категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество****педагогических кадров**  | **Высшая** **квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Без****категории** |
| 13 | 6 | 4 | 3 |

- по возрасту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогических кадров** | **с 20 до 30 лет** | **с 30 до 40 лет** | **с 40 до 50 лет** | **свыше 50 лет** |
| 13 | 3 | 4 | 6 | 3 |

- по педагогическому стажу работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество****педагогических кадров** | **до****5 лет** | **6-10****лет** | **11-15****лет** | **16-20 лет** | **21-30 лет** | **свыше 30 лет** |
| 13 | 4 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 |

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки педагогических кадров. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

**Прохождение курсовой подготовки с целью повышения квалификации в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой повышения квалификации** | **Организаторы курсовой подготовки** | **Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку** |
| Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании, 72 ч. | ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Воспитатель Одокиенко А.Д. |
| «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 72ч. |  |
| «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 72ч. | ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Все педагоги |
| «Раняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» |  «ООО Столичный центр образовательных технологий» | Воспитатель Игнатьева Н.В. |
| ***Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ»*** | ***«Переход на новую ФОП ДО»*** | ***Все педагоги*** |

**Профессиональная переподготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема курсовой переподготовки** | **Организаторы курсовой подготовки** | **Количество педагогов, прошедших проф. переподготовку** |
| «Педагогика и методик дошкольного образования» с присвоением квалификации «Старший воспитатель» | ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» | Старший воспитатель Воробьева И.М. |
| «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Тьютор» | ООО «Инфоурок», г.Смоленск | Учитель-логопед Клевцова Э.Н.Педагог-психолог Долгина Н.Н. |

В 2023 году педагоги МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» стали участниками мероприятий и конкурсов разного уровня:

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема семинара, вебинара, конференции** | **Организаторы семинара (вебинара) подготовки** | **Количество педагогов, прошедших проф. переподготовку** |
| МОК КРИПКиПРО | Региональный межведомственный форум «Я- наставник» | Ст.воспитательВоробьева И.М. |
| МОК КРИПКиПРО | II Сибирский научно-практическая конференция с международным участием «Опержающая подготовкапедагогических кадров: ресурсы и возможности» | Ст.воспитательВоробьева И.М. |
| Музыкотерапия как инструмент сенсорного развития детей в ДОО | ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека онлайн | ВоспитательДолгина Н.Н. |
| «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника» | Всероссийский научно-методический журнал «Маяк образования» | Муз.руководительБуханова Е.А. |
| «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» | Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» | Все педагоги |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора | Все педагоги |
| Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: технология создания | Всероссийский портал «Педсовет» | Муз.руководительБуханова Е.А. |
| Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС | ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека онлайн | Воспитатель Одокиенко А.Д. |
| Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовой ситуации | Всероссийский портал «Педсовет» | Воспитатель Одокиенко А.Д. |
| Как эффективно провести онлайн родительское собрание | Всероссийский портал «Педсовет» | Воспитатель Одокиенко А.Д. |
| Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребенка к школе как инструмент в работе воспитателя | Мобильное электронное образование | СтвоспитательВоробьева И.М.Педагог-психолог Долгина Н.Н. |
| Целенаправленное обучение и детская инициатива в современномДО | Всероссийский портал Просвещение | Воспитатель Вишнякова А.М. |
| «Особенности произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией» | Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование» | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Мастерская логопеда. Секреты логопедического массажа» | Онлайн-интенсив | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)» | Обучение по санитарно-просветительской программе | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Современные формы работыс родителями ДОУ. Постер-технологии» | Вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Задержка речевого развития ребенка» | Вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе» | Вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)» | Обучение по санитарно-просветительской программе | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| «Развитие произвольного вниманияу дош-ов посредством дидактических и речевых игр» | Вебинар | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| ПОООФОГ «Я Здоров» | «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие»» | Инструктор Карпова А.А. |
| Всероссийский портал «Педсовет» | Рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: технология создания | Инструктор Карпова А.А. |
| Вебинар: «Речевое развитие детей» | Образовательный портал «Продленка» | Воспитатель Игнатьева Н.В. |
| Вебинар: «Запуск речи неговорящих детей» | ГБУ ДПО «КРИРПО» Кузбасский региональный институт развития профессионального образования | Воспитатель Игнатьева Н.В. |
| Всероссийский журнал «Воспитатель» | Вебинар: «Развитие речи детей» | Воспитатель Канаева А.А. |
| Образовательный центр «Каменный город» | Вебинар: «Особенности организации адаптационного периода для детей дошкольного возраста» | Воспитатель Канаева А.А. |
| Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» | Вебинар: «Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | Воспитатель Канаева А.А. |
| Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»  | Семинар: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | Воспитатель Канаева А.А. |
| ИнститутОбразовательных технологий | «Эффективное взаимодействие с родителями через современные подходы и технологии» | Воспитатель Солощенко О.Н. |
| Всероссийское издание «ПЕДПРОСПЕКТ» | «Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как залог становления и здоровой личности» | Воспитатель Солощенко О.Н. |
| Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет» | «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе ФОП ДО» | Воспитатель Солощенко О.Н. |
| Издательство ООО «Директ-академия» | «Как работать с проблемными детьми в ДОО» | Воспитатель Солощенко О.Н. |

**Участие педагога в методических мероприятиях Новокузнецкого муниципального округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое мероприятие в районе**(выступление на РМО, семинаре, проведение мастер-класса и т.л.) | **Название работы** | **Педагог** |
| ИтоговоеРМО старших воспитателей | Основные мероприятия по переходу на ФОП ДОс учетом Методических рекомендаций Минпросвещения | Ст. воспитатель Воробьева И.М. |
| РМО муз.руководителей**«**Музыкальный сундучок» | «Дистанционная деятельность музыкального руководителя в ДОУ» | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| РМО №1 |  «Нравственно-патриотическое воспитания дошкольников в контексте современных требований ФГОС ДО» | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| РМО инструкторов по ФВ | «Организация двигательной активности дошкольников» | Инструктор Карпова А.А. |
| РМОУ учителей-логопедов | Выступление «Социальная сеть, как эффективная форма работы учителя-логопеда с родителями в ДОУ» | Учитель-логопедКлевцова Э.Н. |
| Круглый сто «Работа с ФАОП» |
| Кузбасская ярмарка | Участие в конкурсе «Лучший сайт педагога» | ВоспитательДолгина Н.Н. |
| РМО инструкторов физической культуры | «Взаимодействие инструктора по физическому воспитанию и музыкального руководителя в работе с дошкольниками» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |

**Участие педагога в методических мероприятиях ДОУ**

**(семинары, методический день, выступления на педсовете и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое мероприятие в ДОУ**(выступление на пед.совете, семинаре, проведение мастер-класса и т.л.) | **Название работы** | **Педагог** |
| Мастер - класс | Здоровье-сбережение, Дорожка «Ортодонт» | Воспитатель Долгина Н.Н., Вишнякова А.М. |
| Педагогический совет №2 «Развитие связанной речи дошкольников: проблемы, пути решения» | Развитие связной речи детей старшего дошкольноговозраста с нарушениями речи, психологические особенности. | Воспитатель Долгина Н.Н. |
| Педагогический совет №3«Национальный проект «Образование». Реализация программы по ВСОКО в ДОУ». | Тема  | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| Мастер-класс.Ярмарка ЗОЖ | «Ритмическая гимнастика, как средство оздоровления детского организма» | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| Педсовет №4**«**Создание условий для формирования гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» | «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (сдала в печатном и электронном варианте) | Муз.руководитель Буханова Е.А. |
| Выступление на пед.совете (проведение мастер-класса) | Мастер-класс «Организация и проведение артикуляционной гимнастики» | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. |
| Педсовет №4**«**Создание условий для формирования гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» | «Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в ВОП ДОУ» | ВоспитательИгнатьева Н.В.Канаева А.А. |
| Педагогический совет №2 «Развитие связанной речи дошкольников: проблемы, пути решения» | «Влияние биоэнергопластики как здоровьесберегающей технологии на развитие речи дошкольников от 2-7 лет» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Мастер-класс. Ярмарка ЗОЖ | «Ритмическая гимнастика, как средство оздоровления детского организма» | Инструктор по ФВ Карпова А.А. |
| Педсовет №4**«**Создание условий для формирования гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» | **«**Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» | Воспитатели:Солощенко О.Н.Костюнина Л.А. |
| Выступление на педсовете | Доклад и Презентация «Развитие диалогической речи дошкольников. Игры, методы и приемы» |
| Итоговое занятие | Итоговое открытое интегрированное занятие | Все педагоги |

**Публикации работ в СМИ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема публикации** | **Издание** | **Автор** |
| «Программа по ВСОК образования в ДОУ» | Международный центр образования и педагогики | Ст. воспитатель Воробьева И.М. |
| «Кейс педагога-наставника ДОУ» |
| «Особенности произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией» | Сетевое издание «Солнечный свет»  | Учитель-логопедЖелудкова Э.Н. |
| «Наша Родина – Россия» | Сетевое издание «Фонд 21 века» | Учитель-логопедЖелудкова Э.Н. |

**Участие педагога в конкурсахпедагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** **(название полностью и уровень)** | **ФИО** **педагога-автора** | **Итог** (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат, лауреата) |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года» | старший воспитатель Воробьева И.М. | Диплом финалиста |
| V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специальная выставка «Образование. Карьера» | Желудкова Л.Н., Воробьева И.М., Желудкова Э.Н., Солощенко О.Н., Костюнина Л.А., Игнатьева Н.В., Вишнякова А.М. | Благодарность за участие в конкурсе «Лучший экспонат» |
| V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специальная выставка «Образование. Карьера» | Солощенко О.Н., Костюнина Л.А.Игнатьева Н.В., Вишнякова А.М. | Благодарность за участие в конкурсе «Лучший экспонат» |
| V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специальная выставка «Образование. Карьера» | Воспитатель Долгина Н.Н. | Благодарность за участие в конкурсе «Лучший сайт» |
| Аукцион образовательных проектов в рамках V Сибирского научно-образовательного форума«Образование. Карьера» | Воспитатели:Солощенко О.Н., Костюнина Л.А., Игнатьева Н.В., Вишнякова А.М. | Диплом за 1 место |
| Аукцион образовательных проектов в рамках V Сибирского научно-образовательного форума«Образование. Карьера» | Воспитатель:Ширяева Е.Н. | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Воспитатели:Вишнякова А.М., Костюнина Л.А.Солощенко О.Н., Игнатьева Н.В. | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс «Символ года 22023» Дошколяндия | Воспитатель:Вишнякова А.М. | Диплом 1 степени |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриотаи гражданина России 21 века» | Учитель-логопед Желудкова Э.Н. | Диплом победителя III степени |
| «Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Игровой трансформер для организации сюжетно-ролевых игр «Африка» | Воспитатели Игнатьева Н.В., Канаева А.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проект: «9 Мая – День Великой Победы!» | Воспитатели Игнатьева Н.В., Канаева А.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский фотоконкурс«Этот праздник 23 февраля!» | Муз.руководительБуханова Е.А.,Инструктор по ФВ Карпова А.А  | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Радужные облака» | Воспитатель Долгина Н.Н. | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс , заочно Всероссийское издание «Педразвитие» | Диплом 1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»  | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя».«Проектная деятельность в ДОУ» | ВоспитателиСолощенко О.Н, Костюнина Л.А | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс Педакадемия.РФПрезентация «Здоровым быть – здорово!» | ВоспитателиСолощенко О.Н., Костюнина Л.А | Диплом 1 место |
| Международный конкурс«Талант педагога» Поделка «Забавный Снеговичок» | ВоспитателиСолощенко О.Н, Костюнина Л.А | Диплом куратора |
| Международный конкурс«Талант педагога» Поделка «Новогодний карнавал» | ВоспитателиСолощенко О.Н, Костюнина Л. | Диплом куратора |
| Международный конкурс«Талант педагога». Проект «Широкая Масленица» Диплом | ВоспитателиСолощенко О.Н, Костюнина Л.А | Диплом 1 степени |

**Награды педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название награды,****уровень** | **Название работы** | **Год** |
| Благодарственное письмо УО АНМО  | За активное участие в работе районного методического объединения  | Ст. воспитательВоробьева И.М.Учитель- логопедЖелудкова Э.Н.Муз.руководительБуханова Е.А.Инструктор по ФВКарпова А.А. |
| Благодарственное письмо УО АНМО | За помощь в проведении круглого стола на муниципальном этапе областного конкурса педаг. мастерства «Лесенка успеха» | Воспитатель Ширяева Е.Н. |
| Благодарственное письмо  | За профессионализм, системный подход к воспитанию и эстетическому развитию творчески одаренных детей  | Учитель- логопедЖелудкова Э.Н. |
| Грамота (муниципальный)  | За подготовку победителей муниципального конкурса «Единственной маме на свете» в номинации: конкурс чтецов «Стихотворение о маме» | Желудкова Э.НВишнякова А.М.Долгина Н.Н.Ширяева Е.Н.Одокиенко А.Д.Солощенко О.Н.Костюнина Л.А. |
| Благодарственное письмо (международный) | За плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет»  | Учитель- логопедЖелудкова Э.Н. |
| Благодарственное письмо (международный) | За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»  | Учитель- логопедЖелудкова Э.Н |
| Благодарственное письмо(международный) | За активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет» | Учитель- логопедЖелудкова Э.Н |
| Благодарственное письмо (международный) | За активную помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет»  | Учитель- логопедЖелудкова Э.Н |
| Благодарственное письмо от ДОУ | За творческий подход к подготовке и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и по итогам работы за 2022-2023 учебный год | Все педагоги ДОУ |

В 2023 году в связи с длительными периодами проведения ремонтных работ педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в воспитательно-образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с недостаточной педагогической компетенцией у педагогов по организации и проведению дистанционных занятий в интернет месенджерах.

**Вывод:**

Анализ кадрового потенциала МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;

- 81,3 % обеспеченность педагогическими кадрами;

- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику и в соответствии ФГОС ДО;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категориюи подтвердивших первую квалификационную категорию;

- наличие положительной динамики стабильности доли педагогических работников,имеющих высшее образование;

- высокие показатели демонстрации педагогами своего педагогического опыта в очных и заочных конкурсах различного уровня.

По итогам 2023 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 штатных педагогических работника ДО 12 соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Один педагог заочно обучается по профессиональной программе среднего-профессионального образования.

Активное применение в работе ДОУ дистанционных форм организации деятельности учреждения и педагогов возникла необходимость в 2023 году запланировать практические занятия с педагогами по организацию дистанционной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями), подбор соответствующих курсов повышения квалификации и т.д.

* 1. **Оценка развивающей предметно-пространственной среды.**

В рамках реализации годового плана воспитательно-образовательной работы проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также игрового участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда группы в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО и ФОП ДО:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря группы и участка обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группе имеются различные зоны (для игр, как настольно-печатных, так и сюжетно-ролевых, конструирования и т.д.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в: - доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправности и сохранности материалов и оборудования. 6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Показатели:**

1.Охрана жизни и здоровья.

2.Санитарное состояние.

3. Дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей.

4. Условия для художественно-эстетического развития детей.

5. Условия для развития театрализованной деятельности детей.

6. Условия для развития детей в музыкальной деятельности.

7. Условия для развития конструктивной деятельность детей.

8. Условия для развития экологической культуры детей.

9. Условия для развития представления о человеке в истории и культуре.

10. Условия для физического развития детей.

11. Условие для формирования у детей элементарных математических представлений.

12. Условия для развития речи детей.

13. Условия для игровой деятельности детей.

14. Наглядная пропаганда.

15. Документация.

В ходе обследование было выявлено следующее:

-Охрана жизни и здоровья детей и санитарное состояние групп соответствует требованиям СанПиН.

-В результате анализа зонирования было выявлено, что предметно-пространственная организация группового помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

-Для осуществления педагогического процесса обновлен и пополнен дидактический материал на каждой возрастной группе.

-Анализ книжных уголков показал, что в группах зонирование выбрано оптимально, имеются литературные произведения соответствующие возрасту детей, собран иллюстративный материал по произведениям.

-В центрах художественного творчества в группах представлены все средства изображения (краски, кисти, непроливайки, карандаши, мелки, пластилин), трафареты. Все средства доступны для детского творчества.

-В группах оформлены музыкальные центры, в котором в свободном доступе имеются музыкальные инструменты, шумовые инструменты как покупные, так и изготовленные руками педагогов и родителей.

-Для конструктивной деятельности созданы условия в группах. Имеется крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал, так же мягкие модули в форме геометрических фигур.

-Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Имеются игры, материал для занятий.

-Физкультурные уголки имеют современное спортивное оборудование, соответствующее современным требованиям, большой набор нестандартного оборудования.

-Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в группах ДОУ созданы Экологический центры, имеется природный и бросовый материал для экспериментов.

-В группах созданы условия для повышения речевой активности детей (дидактические игры, иллюстрации, игры на развитие дыхания, пальчиковые игры, дидактическая литература).

-Театральная зона в группах представлена разнообразными видами театра, имеют достаточную оснащенность и эстетичность оформления.

-Оборудование для разных видов игр имеется в большом и разнообразном количестве, соответствует возрасту детей, эстетически оформлено, и наблюдается постоянное обновление и пополнение.

-Обновлены стенды для родителей в группе. Имеется наглядный материал по работе с родителями, который систематически меняется.

-Оформлена соответствующая документация во всех группах и у узких специалистов.

**Вывод:** В МБДОУ «Степноский детский сад» комбинированного вида предметно– пространственная организация помещений обеспечивает средний уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

* 1. **Оценка учебно-методического обеспечения.**

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется.

Сформирован электронный банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован 1 компьютером и ноутбуком с выходом в Интернет, 1 принтером с дополнительными функциями копирования, сканером, ламинатором, брошюровочной машиной, мультимедийным проектором с большим экраном, маркерной доской.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой основной образовательной Программе. РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует индивидуальным интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми физической культурой и укрепления их физического здоровья. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оборудованный пианино, музыкальным центром, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, методической литературой.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно- пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров. Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Оценка качества информационного обеспечения**

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество****компьютеров (вместе)** | **Количество****компьютеров старше** **5 лет** | **Количество****компьютеров старше** **9 лет** | **Количество ноутбуков** | **Количество****локальных сетей** | **Копировальные****аппараты** | **Количество принтеров** | **Количество****проекторов** | **Количество****интерактивных досок** |
| **Всего** **в наличие** | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 |

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками онлайн вебинаров и семинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного и очного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др. Для качественной организации воспитательно-образовательной работы и плодотворного сотрудничества с родителями (законными представителями) на каждой возрастной группе созданы группы родителей и педагогов в сообществе WhatsApp, имеется страница сообщества ДОУ в VK (<https://vk.com/club195132821>).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (stepnoysad1@yandex.ru). ДОУ имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), DOXCELL и др., имеет доступ на Официальный сайт (<https://stepnoysad.kemobl.ru/>) для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и программу «Детский сад: питание» для организации питания и учета продуктов в ДОУ.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы и методический кабинет оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

* 1. **Оценка качества материально-технической базы.**

Для реализации целей ОП ДО в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков (в рамках гендерного воспитания дошкольников).

Все центры активности соответствуют программным требованиям, интересам и возрасту воспитанников.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление образовательной деятельности, а также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- музыкальный зал;

- спортивный зал;

- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

- сенсорная комната;

-музей русской старины «Горница»;

- медицинский блок;

- пищеблок;

- прачечная;

Состояние обеспечения Медицинский обслуживания

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе имеется обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

В 2023 году в МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида уделялось особое внимание организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, ОРЗ и Гриппа.

*В дошкольном учреждении строго соблюдались санитарно-эпидемиологические требования:*

-   Запрет на массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек).

-   Ежедневная термометрия (на входе) воспитанников, сотрудников и всех лиц, посещающих организацию с занесением ее результатов в журнал.

-   Уборка всех помещений производилась с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования организации;

-   Обеспечены все условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

-   Проводилась ежедневная регулярная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей и генеральная уборку всех помещений ДОУ не реже одного раза в неделю;

-   Обеспечено постоянное наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

-   Производилось регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком организационных процессов и режима работы организации;

-   Была организована работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

-   Мытье посуды и столовых приборов осуществлялось ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды.

-   Посещение Организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускалось только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в организации.

В детском саду была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного залапосле каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, а обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводилась ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

Состояние обеспечения безопасности

Одним из главных направлений деятельности администрации ДОУ является создание условий, при которых в детском саду может быть обеспечена безопасность его сотрудников и воспитанников. Такими условиями являются:

* соблюдение правил пожарной безопасности;
* соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
* соблюдение требований охраны труда;
* обеспечение безопасных условий организации образовательной деятельности в ДОУ.

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в ДОУ выполнены следующие мероприятия:

* установлены домофоны на входные двери и калитку;
* камеры внутреннего и наружнего наблюдения;
* установлена автоматическая пожарная сигнализация;
* имеются заключение государственного пожарного надзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно эпидемиологическое заключение;
* проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников ДОУ;
* установлены три противопожарные входные двери;
* разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности в 2023 году являлись:

- усиление охраны ДОУ и мер безопасности, которые обеспечены выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ (посетители допускаются в здание ДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в ДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Регистрации автотранспорта»,«Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений»);

- исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории ДОУпосторонних лиц;

- исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств внепосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;

- обеспечен надежный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;

- исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории ДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;

- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательных учреждений твердых бытовых отходов;

- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния ограждений и входных дверей;

- имеется список телефонов экстренной связи и вызова специальных служб;

- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников ДОУ;

- не реже одного раза в месяц проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ:

- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения;

- проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети;

- приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности;

- установлен информационный стенд по пожарной безопасности;

- в группах созданы уголки ОБЖ.

Приказами заведующей по ДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения.

Исходя из специфики функционирования ДОУ на основе законодательных и иных нормативных правовых документов, содержащих требования пожарной безопасности, разработаны необходимые документы, в которых отражены следующие аспекты:

- порядок содержания территорий, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей и выходов;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;

- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе порядок вызова пожарной охраны;

- правила применения средств пожаротушения;

- порядок экстренной эвакуации людей при пожаре;

- порядок осмотра и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

В соответствии с нормативно - правовыми актами по пожарной безопасности в ДОУ организована подготовка воспитанников, педагогов и сотрудников.

С этой целью проводятся:

- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности;

- игровые сеансы по ОБЖ;

- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;

- тренировки по порядку эвакуации детей, педагогов и сотрудников, а также материальных средств, при возникновении пожара;

В ДОУ разработаны необходимые документы по охране труда и технике безопасности.

ДОУ обеспечено необходимыми нормативными законодательными документами по охране труда.

Приказом заведующего назначены ответственные лица, которые обеспечивают проведение мероприятий по охране труда. В учреждениях создана комиссия по охране труда.

Ответственные за охрану труда в ДОУ осуществляют контроль и ведут документацию, предусмотренную номенклатурой дел по охране труда.

Инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками ДОУпроводятся в соответствии с требованиями руководящих документов.

Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева), рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

**Вывод:**

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

За истекший период ни у одного сотрудника и воспитанника не была выявлена новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и её распространения в ДОУ не допущено. Травм среди сотрудников и воспитанников не зафиксировано.

**1.9. Оценка работы с родителями.**

В основе воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Детям из неполных семей, опекаемым уделяется большее внимание в первые месяцы (после зачисления в ДОУ) и на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации: сайт ДОУ, сообщество ДОУ, интернет мессенджеры (WhatsApp,Viber, VKMessenger, электронная почта ДОУ).

Для привлечения внимания к проблеме раннего выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, а также активизации и образования родителей в ДОУ были проведены (онлайн): семинар-практикум «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков»; практические занятия для родителей «Я будущий школьник», «Вместе учимся и играем», семинар-практикум «Развивающие логопедические игры», «Стимуляция речевого развития в условиях семьи», занятие –игра «Праздник правильной речи».

Для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и в ДОУ, организован **Консультативный центр**. Формы деятельности консультативного центра:

* Организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей);
* Индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей.
* Практические задания, развивающие игры, упражнения на сайте ДОУ.

**Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ построен на основе взаимодействия взрослы (педагогов, родителей и законных представителе) с детьми, ориентированном на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

В ДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в группу риска (контроль за посещением ребенком ДОУ, консультативная помощь по вопросам воспитания, помощь в решении сложных жизненных ситуаций и т.д.).

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

**Показатели деятельности**

**МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида,**

**подлежащие самообследованию в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1.** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 человек |
| **1.1.1.** | В режиме полного дня (8-12 часов) |  60 человек |
| **1.1.2.** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| **1.1.3.** | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| **1.1.4.** | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2.** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| **1.3.** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 54 человек |
| **1.4.** | **Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:**  |
| **1.4.1.** | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60 / 100% |
| **1.4.2.** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 / 0% |
| **1.4.3.** | В режиме круглосуточного пребывания | 0 / 0% |
| **1.5.** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 / 0%  |
| **1.5.1.** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 / 0% |
| **1.5.2.** | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 60 / 100% |
| **1.5.3.** | По присмотру и уходу | 0 / 0% |
| **1.6.** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 |
| **1.7.** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | **13 человек** |
| **1.7.1.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 / 38 % |
| **1.7.2.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 / 38 % |
| **1.7.3.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 / 54 % |
| **1.7.4.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 / 54 % |
| **1.8.** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:** |
| **1.8.1.** | Высшая | 7 / 54 % |
| **1.8.2.** | Первая | 4 / 31 % |
| **1.9.** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:**  |
| **1.9.1.** | До 5 лет |  3 / 23 % |
| **1.9.2.** | Свыше 30 лет |  2 / 15 % |
| **1.10.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. |  4 / 30 % |
| **1.11.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. |  2 / 15 % |
| **1.12.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 / 100% |
| **1.13.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 13 / 100% |
| **1.14.** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации  | 13 педагогов / 60 воспитанников |
| **1.15.** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| **1.15.1.** | Музыкального руководителя | Да |
| **1.15.2.** | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | Да |
| **1.15.3.** | Учителя-логопеда | Да |
| **1.15.4.** | Логопеда | Нет |
| **1.15.5.** | Учителя-дефектолога | Нет |
| **1.15.6.** | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| **2.1.** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.мна 1 ребенка |
| **2.2.** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2,4 кв.мна 1 ребенка |
| **2.3.** | Наличие физкультурного зала | Да |
| **2.4.** | Наличие музыкального зала | Да |
| **2.5.** | Наличие других дополнительных помещений (сенсорная комната, музей «Горница» и др.) | Да |
| **2.6.** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности ДО позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ «Степновский детский сад» комбинированного вида выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.